**ЗНАКОМСТВО С ВРЕМЕНАМИ ГОДА**

**«ЗИМА»**

 **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

* Рекомендуется поговорить с ребенком о том, какое время года наступило.
* Во время прогулки обратите внимание на изменения, происходящие зимой в живой и неживой природе.
* Назовите зимние месяцы.

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА:**

«Улыбочка» - «Хоботок»

«Улыбочка» - удерживать губы в улыбке. Зубы не видны.

«Хоботок» - вытягивание сомкнутых губ вперед.

 Приговаривать:

Улыбается народ,

Потом губы – вперед!

И так делаем раз шесть,

Все ! Хвалю! Начало есть!

**ВЫПОЛНИТЕ С РЕБЕНКОМ ДЫХАТЕЛЬНУЮ ГИМНАСТИКУ:**

«Греем руки» - выдыхать через нос и дуть на «озябшие» руки, плавно выдыхая через рот, как бы согревая руки.

**ПАЛЬЦЕВАЯ ГИМНАСТИКА:**

Раз, два,три, четыре – загибать пальчики, начиная с большого.

Мы с тобой снежок лепили – «лепить» меняя положение ладоней.

Круглый,крепкий, очень гладкий – показать круг.

И совсем-совсем не сладкий – сжимать ладони.

**ПРОЧИТАЙТЕ РЕБЕНКУ ПОТЕШКУ ПРО ЗИМУ:**

Ты, мороз, мороз,

Не показывай свой нос!

Уходи скорей домой.

Стужу уводи с собой.

А мы саночки возьмем,

Мы на улицу пойдем,

Сядем в саночки –

Самокаточки.

Пропойте вместе с ребенком мелодию «В лесу родилась елочка» звуком «ААААААААААА».

**«ВЕСНА»**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

1. Понаблюдайте за тем, как изменилась погода, стало теплее, день стал длиннее.

2. Назовите весенние месяцы.

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА:**

«Вкусное варенье»

Нашей Маше очень смело,

На губу варенье село,

Нужно ей язык поднять,

Чтобы капельку слизать.

«Дудочка»

На дудочку губы положим,

И даже сыграть не ней сможем.

Ду-Ду-Ду.

 **РАЗВИТЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:**

* Игры с мелкими предметами (только под контролем взрослых);
* Игры, где требуется что-то брать или вытаскивать, выливать – наливать, насыпать-высыпать и т.д;
* Рисовать;
* Застегивание и расстегивание молний, пуговиц, одевание и раздевание и т.д.

**АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ:**

Познакомить ребенка с новыми словами (объяснить значение этих слов, показать по возможности):

РАННЯЯ, КАПЕЛЬ, НАБУХШИЕ ПОЧКИ, ВОЗВРАЩЕНИЕ ПТИЦ.

**ПАЛЬЦЕВАЯ ГИМНАСТИКА**

В гости к нам пришла весна – «топотушки» двумя пальцами.

Деток радует она – хлопки.

Солнце светит, солнце греет – пальцы соединяются, образуя «шар».

Всюду травка зеленеет – движение пальцами обеих рук.

**ПРОЧИТАЙТЕ РЕБЕНКУ СТИХОТВОРЕНИЕ ПРО ВЕСНУ:**

С крыши падают слезинки.

Кап-кап!

Тают белые снежинки.

Кап-кап!

Солнышко по крыше скачет.

Кап-кап!

А зима сидит и плачет.

Кап-кап!

**ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:**

«Кораблики» - наполните таз водой и научите ребенка дуть на легкие предметы, находящиеся в тазу, например кораблики.

**«ЛЕТО»**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите летние месяцы.

 2. Во время прогулок обращайте внимание ,как растет травка, цветы. Какие насекомые летают, называйте их. Расскажите, что есть опасные насекомые.

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА:**

« Рыбка». Спокойное широкое открывание и закрывание рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт.

« Часики». Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Кончик языка поочерёдно касается то левого, то правого угла рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт. Подбородок не двигается!

Тик-так, тик-так, ходят часики вот так.

**ПАЛЬЦЕВАЯ ГИМНАСТИКА:**

(Учим названия пальцев)

Большой пальчик хочет спать,

Указательный - играть,

Средний пальчик задремал,

Безымянный уж устал.

Мизинчик всем кричит - "Ура!"

В детский сад идти пора!

(Выполняем гимнастику поочередно, сначала с одной рукой, потом с другой. Ладошка раскрыта, зажимаем в кулачок, по очереди, соответствующие стишку, пальчики).

 **ПРОЧИТАЙТЕ РЕБЕНКУ СТИХОТВОРЕНИЕ ПРО ЛЕТО:**

Здравствуй, лето! Сколько солнца!

 Сколько света! Сколько зелени кругом!

Что же это? Это лето!

 Наконец спешит к нам в дом.

 Сколько солнца! Сколько света!

 Как прекрасен летний зной! Вот бы сделать так, что лето

 Было целый год со мной!

 Т. Бокова

**ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:**

Мыльные пузыри. Надувая мыльные пузыри ребенок отлично проведет время и будет неосознанно делать дыхательную гимнастику.

**РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОТИКИ:**

 Мокрый песок позволяет лепить грандиозные фигуры без мелких деталей, но очень выразительные по силуэту. Из песка можно делать не только дворцы, но и машины, корабли, различные фигурки- скульптурки, украшая их камешками, ракушками, цветными бусинками. Родителям при этом важно не оставлять без внимания работу малыша.

**«ОСЕНЬ»**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

1.Расскажите ребенку, какое время года наступило. Скажите, что это ранняя осень.

2. Во время прогулок обращайте внимание на пожелтевшие листья и траву.

3. Расскажите, что скоро птицы полетят в теплые края.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА:

«Лопатка»

( Покажите малышу картинку с лопатой.)

- Покажите малышу, как нужно класть язычок на нижнюю губу «лопаточкой»: рот полуоткрыт в улыбке, широкий спокойный язык лежит на нижней губе.

- Теперь пробует малыш.

- Нужно держать язычок в таком положении 30 секунд. Следите, чтобы нижняя губа не поджималась.

**ПАЛЬЦЕВАЯ ГИМНАСТИКА:**

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.(сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы,(загибаем пальчики, начиная с большого)

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем)

**ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:**

Дыхательное упражнение «Ветерок» на развитие длительного выдоха.

Приготовьте ватку, вырежьте из бумаги листики. Пусть ребенок сдувает их со стола, с ладошки, стараясь вдыхать носом, шумно выдыхать ртом с вытянутыми в трубочку губами.

**АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ**

Ранняя осень, золотая осень, бабье лето, ненастная погода.

 **ПРОЧИТАЙТЕ РЕБЕНКУ СТИХОТВОРЕНИЕ ПРО ОСЕНЬ:**

Под кустом свернулся ёжик

Мокрый и колючий.

И косит над лесом дождик,

Разгоняя тучи.

В листья красные одетый

Улыбается пенёк.

Простоял сухой всё лето,

А теперь насквозь промок.

(И. Могилевская)